

# **KINDER- UND JUGENDLICHENPSYCHOTHERAPIE**

---

PSYCHOANALYTISCH UND TIEFENPSYCHOLOGISCH  
STAATLICH ANERKANNTE AUSBILDUNG

**CIP** AKADEMIE  
Centrum für Integrative Psychotherapie

---

STAND: JANUAR 2017

Bitte beachten Sie, dass sich die in diesem Informationsheft angegebenen Beträge (z. B. Ausbildungskosten) nach Redaktionsschluss verändern können.

### Leiterin der Ausbildung

Bettina Kretschmer  
bettina.kretschmer@cip-akademie.de

### Sekretariat

Goranka Ferger  
goranka.ferger@cip-akademie.de  
Tel.: 089-127 625 624  
Fax: 089-127 625 629

### Institutsleitung

Dr. Markus Reicherzer

### Sekretariat

Petra Schindler  
petra.schindler@cip-akademie.de

## INHALT

Einführung	2
Psychodynamische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	3
Überblick über die Ausbildung	5
Was kennzeichnet unsere Ausbildung ?	6
Kontakte	7
Unser Ausbildungsteam	7
Tiefenpsychologischer oder psychoanalytischer Schwerpunkt?	8
Unsere Umsetzung der staatlichen Vorgaben für die Ausbildung	9
I. Theoretische Ausbildung (§ 3 KJPsychTh-APrV)	10
(Vorlesungen, Seminare, Kurse)	10
II. Praktische Ausbildung (§ 4 KJPsychTh-APrV)	10
(eigene Therapien unter Supervision)	10
III. Selbsterfahrung (§ 5 KJPsychTh-APrV)	12
IV. Klinisch-praktische Tätigkeit (§ 2 KJPsychTh-APrV)	13
V. Von Ihnen zu erbringende Leistungen	14
VI. Weitere Regularien	15
Ausbildungskosten	17
Ihre Einnahmen durch die Ausbildungstherapien	17
Was kostet Sie Ihre Ausbildung? (Modellrechnung)	18
Theoretische Ausbildung (§ 3 KJpsychth APrv)	20
Fachkunde-Kriterien der KV Bayern (Stand 16.09.2004)	26
Anmeldung zum Auswahlgespräch	28

## LIEBE INTERESSENTIN, LIEBER INTERESSENT,

Sie interessieren sich für die tiefenpsychologische bzw. psychoanalytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie und überlegen sich bei uns eine Ausbildung zu machen. Sicher gehen Ihnen viele Fragen durch den Kopf: Wie geht das, mit Kindern oder Jugendlichen tiefenpsychologisch oder psychoanalytisch zu arbeiten? Wie sieht die Ausbildung aus? Was kostet die Ausbildung? Wie ist das mit der eigenen Therapie? Und vieles mehr ...

Mit unserer Broschüre möchten wir Ihnen allgemeine Informationen geben, die Sie in die Lage versetzen, sich eine Vorstellung davon zu machen, was Sie in der Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten erwartet. Da entscheidende Teile der Ausbildung seit 1999 durch das Psychotherapeutengesetz für alle Ausbildungsinstitute verbindlich und einheitlich geregelt und zum Teil reglementiert sind, wird vieles auf den folgenden Seiten formale Kriterien betreffen. Wir erläutern die Rahmenbedingungen, die jede nichtärztliche Psychotherapieausbildung nach 1999 berücksichtigen muss, will sie zur Approbation als Voraussetzung einer späteren Kassenzulassung führen. Darüber hinaus werden Sie Spezifika unserer Ausbildung kennenlernen.

Psychotherapie – sei es Erwachsenen- oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie – lernen Sie letztendlich durch Ihre therapeutische Praxis sowie den Erfahrungen, die Sie dort sammeln, und wie Sie diese in Selbsterfahrung, in Supervision und im kollegialen Austausch reflektieren und sich dadurch weiterentwickeln. Ein entscheidender Teil dieses Prozesses findet in Ihrer Ausbildung statt, die wir so nah wie möglich an der Praxis anbieten wollen.

Dr. med. Markus Reicherzer  
Institutsleiter des CIP

Bettina Kretschmer  
Leiterin der Ausbildung

## PSYCHODYNAMISCHE KINDER- UND JUGENDLICHENPSYCHOTHERAPIE

Die psychodynamische Ausbildung in Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie nach den Psychotherapierichtlinien umfasst

- | tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
- | kombinierte (analytische und tiefenpsychologisch fundierte) Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie

Beide Verfahren sind psychoanalytisch begründete Verfahren und gründen auf dem psychoanalytischen Verständnis von Übertragungs- und Gegenübertragungsprozessen, Widerstands- und Abwehrphänomenen sowie der Reinszenierung von inneren und äußeren Konflikten in der therapeutischen Beziehung. Beide psychoanalytischen Verfahren intendieren eine Veränderung der Konflikt- und Regulationsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen, die sich aktuell in neurotischen und psychosomatischen Störungen sowie in auffallenden sozialen Problematiken u. a. zeigen.

In der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie wird hauptsächlich an der aktuellen Konflikthaftigkeit der Kinder und Jugendlichen sowie deren Bezugspersonen gearbeitet und der aktuelle Konfliktfokus akzentuiert. Bei der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie treten stärker die jeweiligen Inszenierungen der Patienten in der therapeutischen Situation und die damit verbundenen Wiederholungen verinnerlichter konflikthafter Erfahrungen in das Zentrum der therapeutischen Arbeit; nicht so sehr die aktuellen Konflikte, sondern vielmehr die inneren konflikthafter Strukturen werden bearbeitet.

Uns ist eine Ausbildung wichtig, welche die vielfältigen und hoch differenzierten Entwicklungen in der Psychoanalyse und der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie im Sinne einer beziehungs- und psychodynamisch orientierten Psychotherapie aufgreift. Übertragung und Gegenübertragung, Abwehr- und Widerstandsanalyse, Holding, Containing, Abstinenz u. a. sind für uns zentrale Momente des therapeutischen Verstehens und Vorgehens.

Einbezogen wird eine moderne psychoanalytische Störungs- und Therapietheorie, die den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand der Säuglings- und Bindungsforschung, der Neurobiologie und Psychotherapieforschung angemessen berücksichtigt.

Die Seminare werden in München und Augsburg stattfinden; ebenso die Therapien.

Ihre Ausbildung beginnen Sie mit den theoretischen Grundlagenseminaren. In diesen werden zentrale Grundlagenkenntnisse in psychodynamischer Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen vermittelt. Hinzu kommen Grundkenntnisse der Entwicklungspsychologie (von vorgeburtlichen Einflüssen bis zur Spätadoleszenz). Des Weiteren werden Sie mit der komplexen Thematik des Erstkontaktes mit Kindern in verschiedenen Altersstufen und Jugendlichen sowie deren Eltern vertraut, lernen zentrale Bereiche der psychodynamischen Anamneseerhebung sowie hilfreiche Tests ebenso kennen und diagnostische Kriterien zur Indikation einer Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Dies wird Sie in die Lage versetzen entsprechende Therapieanträge zu schreiben, was in einem speziellen Seminar vertieft wird.

In der Ausbildung sind Intervisionsgruppen der Ausbildungskandidaten ausdrücklich vorgesehen. Beginnen Sie diese so früh wie möglich zu bilden, um dort eigenständig theoretische und praktische Fragestellungen zu diskutieren, sich mit der Fachliteratur auseinander zu setzen und sich gemeinsam auf die Prüfungen vorzubereiten. Es geht über die gesamte Ausbildungszeit immer auch um die individuelle und kollegiale Auseinandersetzung mit der umfangreichen fachwissenschaftlichen, insbesondere psychoanalytischen Literatur, die Sie sich im Laufe Ihrer Ausbildung erarbeiten müssen.

Nach etwa 1,5 Jahren werden Sie an der schriftlichen Zwischenprüfung teilnehmen und, nachdem sie diese erfolgreich absolviert haben, eine mündliche Zwischenprüfung ablegen. In der mündlichen Zwischenprüfung wird neben Ihrem theoretischen Kenntnisstand Ihre Befähigung überprüft unter Supervision Kinder- und Jugendlichenpsychotherapien durchführen zu können.

Für die mündliche Zwischenprüfung benötigen Sie neben den Pflichtseminaren acht schriftlich ausgearbeitete psychodynamisch orientierte Berichte, die den späteren Anträgen für Psychotherapie entsprechen. Diese Berichte beziehen sich auf Ihre Erfahrungen in den jeweiligen Praxisfeldern (Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie und -psychosomatik) und müssen von CIP-Supervisoren supervidiert werden.

Nach der Zwischenprüfung, welche die Vermittlung der Grundlagen abschließt, beginnen Sie die vertiefte Ausbildung: Sie werden eigene Kinder- und Jugendlichenpsychotherapien sowie die begleitenden Bezugspersonengespräche unter Supervision durchführen. Parallel dazu werden Sie theoretische Vertiefungsseminare, behandlingstechnische und störungsspezifische Seminare besuchen. Die kasuistisch-technischen Seminare, in welche die Ausbildungsteilnehmer ihre Fälle kontinuierlich vorstellen, werden Sie regelmäßig besuchen.

Die Einzelselbsterfahrung sollte spätestens mit der Zwischenprüfung beginnen und die gesamte Zeit der vertieften Ausbildung begleiten.

Wir legen Wert auf eine individuelle persönliche Betreuung in einer partnerschaftlichen kooperativen Gestaltung der gemeinsamen Arbeit.

## ÜBERBLICK ÜBER DIE AUSBILDUNG

### 1. Jahr

- | Grundlagenseminare: Grundbegriffe und psychodynamische Kinder- und Jugendlichenherapie
- | Seminare zu Entwicklungspsychologie, Psychodiagnostik, Erstkontakt, Anamnese, Psychotherapieantrag
- | Interventionsgruppe
- | Beginn Klinisch-praktische Tätigkeit (Psychiatriejahr).  
Besprechen Sie mit uns mögliche zeitliche Abweichungen.

### 2. Jahr

- | Schriftliche Zwischenprüfung (12 bis 18 Monate nach Beginn der theoretischen Ausbildung )
- | Psychiatriejahr an Klinik (1200 Std.), Psychosomatik/Psychiatrie (600 Std.)
- | Erstuntersuchungen/Anamnesen unter Supervision
- | Weitere Seminare und Kurse (bevorzugt Grundkenntnisse sowie Entwicklungspsychologie, Anamneseerhebung und Diagnostik, therapeutische Beziehung sowie therapeutisches Spiel, Malen und kreatives Gestalten )
- | Mündliche Zwischenprüfung
- | Einzelselbsterfahrung (eigene Therapie) spätestens Beginn zum Zeitpunkt der mündlichen Zwischenprüfung. Die Einzelselbsterfahrung muss nachweislich die weitere Ausbildung bis zum Abschluss begleiten
- | Interventionsgruppe

### 3. - 5. Jahr

- | Kontinuierliche ausbildungsbegleitende Selbsterfahrung (einzeln)
- | Eigene therapeutische Tätigkeit unter Supervision
- | Kontinuierliches Kasuistisch-Technisches Seminar KTS
- | Behandlungstechnische und störungsspezifische Pflichtkurse und freie Seminare/Vertiefungsseminare
- | Interventionsgruppe
- | Vorbereitung auf Abschlussprüfung

## WAS KENNZEICHNET UNSERE AUSBILDUNG ?

- | Wir bieten keine leichte Ausbildung an, vielmehr eine Ausbildung, in der Sie in Ihrer Eigenständigkeit gefordert sind, in der Sie sich mit sich auseinandersetzen müssen. Wir schätzen Kreativität, Phantasie, kritische Diskussion, die in Begegnung und Beziehung eingebunden ist.
- | Wir bieten Ihnen die Möglichkeit Ihren Lernprozess individuell zu gestalten, indem Sie neben Pflichtkursen und den notwendigen Grundlagen die Kurse so wählen können, dass Sie Ihren Bedürfnissen am ehesten entsprechen.
- | Wir bieten Familientherapie und Verhaltenstherapie (insgesamt 100 Std.) als obligatorische Zweitverfahren an.
- | Wir bieten zusätzliche Therapieverfahren an wie Familientherapie und Gruppentherapie (letztere mit der Möglichkeit der Kassenzulassung) und schaffen so einen größeren therapeutischen Horizont im Hinblick auf eine möglichst komplexe Erfassung der Problematik der Patienten und deren intrapsychischer und intersychischer Dynamik.
- | Wir bieten nur eine begrenzte Zahl von Ausbildungsplätzen an, um in einem für Sie gut überschaubaren kleinen Rahmen eine intensive praktische Ausbildung zu ermöglichen.
- | Neben den theoretischen Inhalten, welche die Grundlagen der psychoanalytischen und tiefenpsychologisch fundierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie ausmachen, sowie neben den für alle Ausbildungsteilnehmer gleichen Grundkenntnissen in Psychotherapie, Medizin und Psychiatrie zeichnet sich unsere Ausbildung am CIP durch eine bestimmte Form des Lernens aus:
  - Sie gestalten im Rahmen unserer Vorgaben Ihre Ausbildung eigenständig und individuell so, dass sie für Sie spannend bleibt.
  - Sie werden nach der mündlichen Zwischenprüfung zusammen mit anderen Teilnehmern in einer kontinuierlichen Kasuistikgruppe Grundfragen und behandlingstechnische Fragen der psychodynamischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie diskutieren und vertiefen.

- Sie werden nach der Zwischenprüfung in der Ambulanz des CIP (München/Augsburg) oder in Kooperationspraxen mit Patienten arbeiten und lernen unter zeitnaher Supervision aus Ihren Erfahrungen. Dadurch erwerben Sie praktische Handlungskompetenz als Therapeut. Für die AusbildungsteilnehmerInnen aus anderen Regionen (außerhalb S-Bahnbereich München und Einzugsbereich Augsburg) vermitteln wir Lehrpraxen oder Sie arbeiten in einer Praxis oder Einrichtung, mit der wir einen Kooperationsvertrag schließen können.

## KONTAKTE

Das CIP bietet Ihnen die Ausbildungsvoraussetzungen, die Sie für den staatlichen Abschluss als notwendige Voraussetzung für eine spätere Zulassung brauchen. Was Sie daraus machen liegt an Ihnen. Wenn Sie neugierig auf uns sind, dann rufen Sie uns an oder kommen Sie einfach vorbei.

Es freuen sich auf Sie

Bettina Kretschmer und Team

Bettina Kretschmer  
Tel. 0179-682 7806  
Mo 10.00 – 11.00 Uhr  
Mi 9.00 – 10.00 Uhr  
[bettina.kretschmer@cip-akademie.de](mailto:bettina.kretschmer@cip-akademie.de)

Aktuelle Termine erfahren Sie in unserem CIP-Sekretariat  
Tel.: 089-127 625 624  
Fax: 089-127 625 629  
[goranka.ferger@cip-akademie.de](mailto:goranka.ferger@cip-akademie.de)

## DIE QUAL DER WAHL – TIEFENPSYCHOLOGISCHER ODER PSYCHOANALYTISCHER SCHWERPUNKT?

Es stellt sich vielen die Frage, ob es derzeit überhaupt sinnvoll ist, den psychoanalytischen Schwerpunkt zu wählen. Gehen wir von den geltenden Psychotherapie-Richtlinien und der aktuellen Diskussion aus, dann ist die tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie derzeit begrenzt auf Störungen, bei denen aktuell wirksame neurotische Konflikte vorliegen. Das therapeutische Vorgehen soll auf den aktuellen Konflikt zentriert sein und regressive Prozesse einschränken. Demgegenüber werden in der psychoanalytischen Therapie sowohl die neurotische Symptomatik, der neurotische Konflikt und die zugrunde liegende neurotische Struktur des Patienten behandelt. Psychoanalytisches Vorgehen setzt das therapeutische Geschehen weit mehr und erheblich intensiver in Gang als die tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Mit Hilfe der Übertragungs-, Gegenübertragungs-, Abwehr- und Widerstandsanalyse unter Nutzung regressiver Prozesse wird das therapeutische Geschehen noch mehr gefördert (so Psychotherapie-Richtlinien BI 1.1.2). Der Unterschied beider Verfahren liegt einerseits in dem sehr viel weiter gefassten Indikationsbereich für psychoanalytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie und andererseits in der Art des therapeutischen Vorgehens, die sehr viel genauer gefasst ist als die tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, die sich derzeit noch in Entwicklung befindet.

Das spätere Berufsfeld des psychoanalytischen Psychotherapeuten für Kinder und Jugendliche ist aufgrund dessen hoher Komplexität erheblich befriedigender als die ausschließliche Befugnis zur tiefenpsychologisch fundierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, auch wenn für beide Verfahren (im Unterschied zur Erwachsenentherapie) die gleiche Stundenzahl für Patientenbehandlungen möglich ist. Bei der kombinierten Ausbildung (analytische und tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie) hat der Therapeut einen erheblich größeren Spielraum, patientengerecht zu entscheiden, wie stark an und mit aktuellen Konflikten gearbeitet oder inwieweit die tiefer liegende Konfliktodynamik einbezogen wird.

Bei uns können Sie die komplette Vollausbildung zum tiefenpsychologisch fundierten oder tiefenpsychologisch/analytischen (kombiniert) Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten machen. Sie können im letzten Ausbildungsjahr zum Psychologischen Psychotherapeuten oder nach Approbation eine analytische und tiefenpsychologische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie-Zusatzaus-

bildung im Umfang von mindestens 200 Stunden beginnen, die zur Kassenzulassung berechtigt. Oder Sie machen eine komplette KJ-Vollausbildung, die zur Approbation als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut führt. Was von Ihrer Erwachsenen-Ausbildung anerkannt wird, erfragen Sie bitte.

Zu Beginn Ihrer Ausbildung bei uns müssen Sie sich noch nicht entscheiden, welchen Schwerpunkt Sie wählen, zumal beide Verfahren aufgrund der psychoanalytischen Grundlage zunächst identisch in Aufbau und den vermittelten Inhalten sind. Erst mit bestandener Zwischenprüfung müssen Sie sich entscheiden, ob Sie definitiv die kombinierte Ausbildung (tiefenpsychologisch fundiert und analytisch) oder die tiefenpsychologisch fundierte Ausbildung machen werden.

## DER PFAD DURCH DEN PARAGRAPHENDSCHUNDEL. ODER: DIE UMSETZUNG DER STAATLICHEN VORGABEN FÜR DIE AUSBILDUNG

Die Psychotherapeutenausbildung ist seit 1999 durch das Psychotherapeuten-Gesetz und die Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (KJPsychTh-APrV) staatlich geregelt, woran sich alle Institute halten müssen, wenn sie als Ausbildungsinstitut anerkannt werden wollen. Hinzu kommt, dass die Kassenärztlichen Vereinigungen bestimmte, für die Zulassung bindende Kriterien vorgeben.

Die Ausbildung des CIP entspricht sowohl den Bedingungen des Psychotherapeutengesetzes als auch denen der Kassenärztlichen Vereinigungen.

Aus diesen Gründen schauen wir sehr genau darauf, dass Sie die Voraussetzungen der gesetzlichen Anforderungen und der Kassenärztlichen Vereinigung erfüllen, damit Sie von den Approbationsbehörden zur Abschlussprüfung zugelassen werden und sich für die Zulassung für einen Kassensitz bewerben können. Wir versuchen, diese Vorgaben so zu gestalten, dass für Sie eine interessante und nutzbringende Ausbildung möglich ist.

Welche Bedingungen müssen Sie erfüllen, wenn Sie sich in drei, vier bzw. fünf Jahren zur staatlichen Abschlussprüfung anmelden wollen?

## I. THEORETISCHE AUSBILDUNG (§ 3 KJPSYCHTH-APRV) (VORLESUNGEN, SEMINARE, KURSE)

Die Theorie- und Praxisseminare haben einen verbindlichen Umfang von mindestens 600 Stunden und vermitteln die im staatlich vorgegebenen Curriculum genannten Ausbildungsinhalte in Seminar- und Kursblöcken. Sie sind bei uns thematisch anders zusammengesetzt als die im Curriculum genannten Inhalte. Zum Teil verbinden wir Theorie- und Praxisthemen sowie Grundlagen und vertiefte Ausbildung. Dadurch wird der Transfer der Grundlagentheorie in Klinik und Praxis von Anfang an gewährleistet. Die Seminare finden samstags und sonntags jeweils von 9.00 bis 17.00 Uhr in München oder Augsburg statt, so dass Sie unter der Woche keine Theorieseminare belegen müssen.

Es werden alle notwendigen Kurse im Rhythmus von drei bis vier Jahren angeboten. Sie können Ihre Ausbildung, wenn Sie diese ganztags durchführen können, realistisch frühestens nach vier Jahren abschließen. Die Theorie kann – wie die Ausbildung auch – auf fünf Jahre verteilt werden, mit entsprechend günstigerer monatlicher finanzieller Belastung. Neben der Theorie zu Beginn, insbesondere allgemeine Grundlagen, stehen mit fortschreitender Ausbildung die Fallarbeit und Kasuistik sowie die Durchführung eigener Therapien unter Supervision im Vordergrund. Dabei ist es sinnvoll in dieser Zeit immer wieder Theorieblöcke zu belegen. Der kontinuierliche Besuch von Kasuistik-Seminaren ist bis zum Ausbildungsende verpflichtend.

Im fünften Jahr haben Sie ausreichend Zeit, sich auf die staatliche Abschlussprüfung vorzubereiten. Wir bieten dazu neben inhaltlich dichten Kompaktkursen auch einen Probelauf der mündlichen Prüfung an (Prüfungskasuistik).

## II. PRAKTISCHE AUSBILDUNG (§ 4 KJPSYCHTH-APRV) (EIGENE THERAPIEN UNTER SUPERVISION)

Die praktische Ausbildung ist Teil der vertieften Ausbildung. Sie dient dem Erwerb sowie der Vertiefung von Kenntnissen und praktischen Kompetenzen bei der Behandlung von Patienten mit Störungen von Krankheitswert. Sie umfasst mindestens 600 Behandlungsstunden unter Supervision (mindestens 150 Supervisionsstunden).

## 1. Eigene therapeutische Tätigkeit

Sie führen eigene Therapien unter Supervision durch:

- I bei tiefenpsychologischen Behandlungen in der Regel 10 (mindestens sechs) Therapien von mindestens 600 Stunden
- I bei kombinierter Ausbildung (psychoanalytisch und tiefenpsychologisch) mindestens zehn Behandlungen mit insgesamt mindestens 1000 Stunden, davon mindestens vier psychoanalytische (davon mindestens zwei psychoanalytische Langzeitfälle von je mindestens 120 Stunden) und mindestens vier tiefenpsychologisch fundierte Behandlungen (davon eine Kurzzeittherapie).

Ihre Behandlungsfälle müssen sich bezüglich Diagnose, Therapieverfahren und Alter der Patienten unterscheiden. Behandelt werden sollen Vorschulkinder, Schulkinder und Jugendliche. Bei der Zuweisung von Behandlungsfällen gewährleistet das CIP, dass die Ausbildungsteilnehmer über das Spektrum von Störungen mit Krankheitswert, bei denen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung verschiedener Stufen des Kindes- und Jugendalters eingehende Kenntnisse und Erfahrungen erwerben.

Die ambulanten Behandlungen werden in der Ambulanz des CIP (München oder Augsburg) oder in Kooperationspraxen des CIP oder in einer kooperierenden Einrichtung (z. B. Klinik) durchgeführt. Da das Psychotherapeutengesetz und die staatliche Ausbildungsverordnung im Gegensatz zu früher die Durchführung von Therapien zu Hause oder in eigener Praxis verbietet, dürfen Therapien nur in den genannten Einrichtungen nach Rücksprache mit dem CIP-Büro begonnen und durchgeführt werden.

Bei Ihren Therapien, die Sie in der Ambulanz durchführen werden, hat sich folgendes Vorgehen als sinnvoll erwiesen:

- I Sie vereinbaren mit dem Ambulanztherapeuten Ihre Teilnahme an einem Erstkontakt/Erstuntersuchung. Vor dem Erstkontakt sprechen Sie mit Ihrem Supervisor die Situation der anstehenden Erstbegegnung durch.
- I Sie führen mit dem Patienten ein erstes Gespräch und vereinbaren mit dem Patienten einen weiteren Termin und mit Ihrem Supervisor einen Supervisionstermin. Gemeinsam mit Ihrem Supervisor entscheiden Sie, ob der Patient sich als Ausbildungsfall eignet und besprechen das weitere Vorgehen mit Ihrem Supervisor.

## 2. Supervision/Gruppensupervision

Die Supervision der Ausbildungstherapien hat nach der staatlichen Ausbildungsverordnung (§ 4 KJPsychTh-APrV) durch mindestens drei vom CIP anerkannten Supervisoren zu etwa gleichen Teilen zu erfolgen.

Supervision muss kontinuierlich nach jeder vierten Behandlungsstunde erfolgen. Sie benötigen für die tiefenpsychologisch fundierte Ausbildung (mindestens 600 Stunden Therapien) mindestens 150 Stunden und für die kombinierte Ausbildung (mindestens 1000 Stunden Therapien) mindestens 250 Std. Supervision. Von den mindestens 150 Stunden Supervision sind mindestens 50 Stunden als Einzelsupervision zu absolvieren, bei mindestens 250 Stunden Supervision 80 Stunden als Einzelsupervision. Eine Supervisionsstunde umfasst 50 Minuten (Einzel und Gruppe). D. h. es müssen beim tiefenpsychologischen Schwerpunkt z. B. mind. 50 Einzel- und 100 Gruppenstunden Supervision nachgewiesen werden. Gruppensupervision findet mit maximal vier Teilnehmern statt.

Falls Sie den psychoanalytischen Schwerpunkt wählen, achten Sie bitte darauf, dass Ihre Supervisoren für die Supervision von psychoanalytischen Behandlungen anerkannt sind.

## III. SELBSTERFAHRUNG (§ 5 KJPSYCHTH-APRV)

Die Einzelselbsterfahrung soll im zweiten Ausbildungsjahr, spätestens mit bestandener Zwischenprüfung, beginnen und soll kontinuierlich bis zum Ausbildungsende erfolgen. Es erweist sich als sinnvoll, Ihre Erfahrungen während der praktischen Ausbildung in der eigenen Therapie zu reflektieren und zu bearbeiten.

### Tiefenpsychologischer Schwerpunkt:

Mindestens 180 Stunden tiefenpsychologischer Selbsterfahrung, davon höchstens 60 Doppelstunden Gruppenselbsterfahrung und mindestens 60 Stunden Einzelselbsterfahrung oder 120 Stunden Einzelselbsterfahrung wenn Sie keine Gruppenselbsterfahrung absolvieren. Die Einzelselbsterfahrung muss die gesamte praktische Ausbildung nach §4 begleiten.

### Kombiniert psychoanalytisch/tiefenpsychologisch:

Mindestens 240 Stunden psychoanalytische Selbsterfahrung mindestens zweimal wöchentlich im Einzelsetting.

Diese Stunden entsprechen den Anforderungen der KV und gehen über die gesetzlichen Vorgaben hinaus.

Selbsterfahrung vor Ausbildungsbeginn darf nach den gesetzlichen Vorgaben grundsätzlich nicht anerkannt werden.

Die Selbsterfahrung (Lehranalyse) dient dazu, unbewusste Prozesse und eigene konflikthafte Persönlichkeitsanteile im Selbsterleben besser kennenzulernen. Dies ist unabdingbare Voraussetzung dafür, das eigene innere Erleben und eigene neurotische Anteile hinsichtlich des therapeutischen Erlebens und Handelns wahrzunehmen und zu modifizieren.

Im Laufe Ihrer Ausbildung werden auf diese Weise bedeutsame Aspekte Ihres Erlebens und Handelns im Zusammenhang mit einer therapeutischen Beziehung (insbesondere hinsichtlich Ihrer Gegenübertragungen) und hinsichtlich ihrer zunehmenden therapeutischen Kompetenz und persönlichen Entwicklung sich ausdifferenzieren können.

Wir empfehlen Ihnen sich nicht ausschließlich an die vorgegebenen Minimalforderungen zu halten. Erfahrungsgemäß verändert sich die Motivation zur Selbsterfahrung während der Ausbildung, so dass in der Regel das vorgeschriebene Stundenkontingent überschritten wird. Dies gilt umso mehr als psychodynamisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen vielfältige eigene innere Prozesse und innere Konflikte reaktualisiert.

#### IV. KLINISCH-PRAKTISCHE TÄTIGKEIT (§ 2 KJPSYCHTH-APRV)

Insgesamt sieht die Ausbildungsverordnung 4200 Stunden Ausbildung vor. Um diese Stundenzahl zu erreichen sind neben den 600 Stunden Theorie, 600 Stunden eigenen Therapien, 150 Stunden Supervision und 120 Stunden Selbsterfahrung verbindlich vorgeschrieben:

1200 Stunden praktische Tätigkeit in einer Kinder- und Jugendlichenpsychiatrischen Klinik

Darüber hinaus sind 600 Stunden in einer psychotherapeutischen Einrichtung (Praxis, Ambulanz, Klinik) zu leisten, die von einem Sozialversicherungsträger anerkannt ist. Letzteres entspricht ca. sechs Monaten bei einem 6-stündigen Arbeitstag.

Die Praktika sind nur in Einrichtungen möglich, die von den Approbationsbehörden als Weiterbildungseinrichtung genehmigt wurden.

Bitte setzen Sie sich diesbezüglich immer vor Beginn Ihrer praktischen Tätigkeit mit dem Sekretariat in Verbindung.

### Achtung

Die Approbationsbehörden erkennen Vollstellen, die der Patientenversorgung und nicht der Ausbildung dienen, z. B. nach BAT IIa bezahlt werden, nicht an. Wer ganztags berufstätig ist (wofür er ja voll bezahlt wird) – so die Approbationsbehörden – kann deswegen nur die berufsbegleitende fünfjährige Ausbildung machen.

Als dreijährige ganztägige Ausbildung wird von den Approbationsbehörden nur diejenige Ausbildung anerkannt, in der Sie ganztägig mit der Ausbildung beschäftigt sind – d. h. z. B. im Praktikum, mit eigenen Ausbildungstherapien, mit Supervision, mit Selbsterfahrung und mit Theorie.

Anerkannt werden von der Approbationsbehörde nur Praktikumszeiten, die als solche ausgewiesen sind, d. h. Sie müssen mit der Klinik einen Praktikumsvertrag abgeschlossen haben, auch wenn Sie vorher dort angestellt waren und weiter angestellt sind.

Weiterhin sind gemäß Ausbildungsverordnung noch 930 Stunden Ausbildung in der Ambulanz des Institutes abzuleisten. Diese bestehen in der Vor- und Nachbereitung Ihrer Ausbildungstherapien (mindestens eine Stunde pro Behandlungsfall) und im monatlichen Besuch Ihrer Ausbildungs-Kleingruppe (ohne Leitung) bzw. Ihrer Intervisionsgruppe.

## V. VON IHNEN ZU ERBRINGENDE LEISTUNGEN

1. Acht Erstuntersuchungen (Anträge): Anamnesen einschließlich ausführlicher Befunderhebung, Psychodynamik und Therapieplanung (Voraussetzung für die mündliche Zwischenprüfung).
2. In der Regel zehn anonymisierte schriftliche Falldokumentationen über eigene Patientenbehandlungen. Diese müssen die wissenschaftlichen Erkenntnisse berücksichtigen, die Diagnostik, Indikationsstellung, Psychodynamik und eine Evaluation der Therapieergebnisse einschließen. Ein ätiologisch orientiertes Krankheitsverständnis ist nachzuweisen und der Behandlungsverlauf und die Behandlungstechnik in Verbindung mit der Theorie darzustellen. Diese werden von einem anerkannten Supervisor des CIP supervidiert.
3. Zwischenprüfung (schriftlich und mündlich) laut institutsinterner Prüfungsordnung vor Beginn der Behandlung von Kassenpatienten der KVB, bei der das theoretischen Wissen und der Umgang mit Patienten überprüft wird.

4. Schriftliche Abschlussarbeit (2 Falldokumentationen) mit ausführlicher theoretischer Fundierung und Diskussion der eigenen Behandlungen. Die Falldokumentationen müssen zur mündlichen Prüfung bei der Approbationsbehörde eingereicht werden.
5. Eigene Behandlungen im Umfang von mindestens 600 bzw. bei kombinierter Ausbildung mindestens 1000 Stunden unter mindestens 150 bzw. 250 Stunden Supervision.
6. In einem Ausbildungsbuch dokumentieren Sie Ihren Ausbildungsgang.

## VI. WEITERE REGULARIEN

### Auswahlverfahren

Sie nehmen an zwei Auswahlgesprächen teil. Der Ausbildungsausschuss berät und entscheidet über Ihre Aufnahme. Die Kosten für das Auswahlverfahren überweisen Sie vor den Gesprächsterminen (siehe Anmeldung zum Auswahlverfahren). Das Ergebnis teilen wir Ihnen schriftlich mit.

### Ausbildungsvertrag

Wenn Sie sich für die Ausbildung entschieden haben und das Auswahlverfahren positiv verlief, können Sie einen schriftlichen Ausbildungsvertrag abschließen.

### Immatrikulation

Sie immatrikulieren sich zum Beginn des ersten Ausbildungsjahres und bleiben automatisch bis zum Abschluss der Ausbildung immatrikuliert. Die Immatrikulationsgebühr wird im ersten Quartal jeden Jahres im Lastschriftverfahren eingezogen. Die jährliche Immatrikulationsgebühr beträgt derzeit 60,- €.

### Regionale Arbeitsgruppen/Intervisionsgruppen

Vor Ort sollten Sie sich regelmäßig zum Austausch in Kleingruppen treffen, in denen Sie sich zunächst bevorzugt dem Literaturstudium und deren Reflexion widmen. Die Treffen der Arbeitsgruppen sollten einmal monatlich stattfinden.

### Kontinuierliche Kerngruppen/Kasuistisch-Technisches Seminar

Um Ihnen eine gewisse Kontinuität zu gewährleisten und Ihnen zu ermöglichen mit anderen Ausbildungsteilnehmern, die in der Ausbildung gleich weit sind wie Sie, in einen intensiveren Austausch zu treten, werden Sie im ersten Ausbildungsjahr verpflichtende Einführungs- und Grundlagenseminare in die psychodynamische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie belegen.

Sobald Sie intensiven Patientenkontakt haben, findet nach dem Beginn der praktischen Tätigkeit (Psychiatrie-Jahr) und spätestens bei den ersten eigenen Anamnesen zur Zwischenprüfung ein ebenfalls verpflichtendes Kasuistisch-technisches Seminar statt, in dem Ihre bisherigen Erfahrungen mit Patienten und relevante behandlungstechnische Fragen besprochen und diskutiert werden. Inhaltlich geht es dabei um den Erstkontakt mit Kindern, Jugendlichen, Eltern, Technik des Erstgesprächs, Kontraktbildung, Anamneseerhebung/Indikation. Später kommen intensive Fallbesprechungen mit theoretischer Reflexion hinzu. In dem jeweiligen Praxisfeld (Klinik, Praxis) sind mindestens acht schriftliche psychodynamisch orientierte Anamnesen zu erstellen.

### Abschlusszeugnis

Erst das Bestehen der staatlichen Abschlussprüfung führt zu einem von der Approbationsbehörde ausgestellten Abschlusszeugnis. Es ist die unabdingbare Voraussetzung, um sich um eine Zulassung in einem entsprechenden Niederlassungsbezirk der Kassenärztlichen Vereinigung zu bemühen. Ohne Zulassung der Kassenärztlichen Vereinigung sind Sie nicht berechtigt, über eine Kasse abzurechnen. Mit Ihrer Approbation können Sie allerdings privat Versicherte auch dann behandeln, wenn Sie noch keine Kassenzulassung haben. Da wir nicht nur die Ausbildungsbedingungen des Psychotherapeutengesetzes erfüllen, sondern auch die Bedingungen der Kassenärztlichen Vereinigung, können Sie sich mit Ihrem Abschluss für die entsprechende Fachkunde im Arztregister der jeweiligen Kassenärztlichen Vereinigung eintragen lassen.

### Vorzeitige Beendigung der Ausbildung/Institutswechsel

Prinzipiell kann mit sechswöchiger Kündigungsfrist zum Jahresende gekündigt werden. Andere Institute sind angehalten bei einem Umzug einen Ausbildungsplatz zur Verfügung zu stellen und alle bescheinigten Bausteine der bisherigen Ausbildung anzuerkennen.

## AUSBILDUNGSKOSTEN

Die Kosten für die Theorie- und Praxisseminare werden je Seminar erhoben und im Lastschriftverfahren eingezogen. Die für Sie verbindliche Gebührenordnung liegt Ihrem Ausbildungsvertrag bei und ist Bestandteil des Vertrages.

Sie wählen aus dem KJP-Curriculum und ergänzend aus dem CIP-Jahresprogramm die für Sie notwendigen Kurse; die Kosten dafür werden dann ca. drei Wochen vorher abgebucht.

Dabei ist zu berücksichtigen, dass in den ersten beiden Jahren der Ausbildung viel und gegen Ende kaum noch Kosten für Theorie anfallen. Im ersten Jahr Ihrer Ausbildung ist es sinnvoll auf eine ausreichende finanzielle Liquidität zu achten – auch hinsichtlich der Gruppenselbsterfahrung.

Wir empfehlen Ihnen die Angebote der verschiedenen Institute genau zu vergleichen und zu prüfen. Achten Sie bei Ihrem Vergleich darauf, dass bei den angegebenen Kosten immer aufgeschlüsselt wird, was inbegriffen ist und was – ohne dass es erwähnt wird – an zusätzlichen Kosten anfällt. Wenn Sie alle anfallenden Kosten berücksichtigen, dann ist es keinem Institut möglich, eine Ausbildung anzubieten, die für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie weniger als € 24.000,- kostet. Manchmal sind die Kosten der Supervision und der Selbsterfahrung nicht angegeben oder die Kassenhonorare wurden bereits einberechnet.

## IHRE EINNAHMEN DURCH DIE AUSBILDUNGSTHERAPIEN

Bisher konnte jeder Ausbildungsteilnehmer durch seine Ausbildungstherapien Kassenhonorare (abzügl. 40 % Ambulanzkosten) erzielen, so dass die gesamten Ausbildungskosten durch die Therapien abgedeckt werden können. Generell unterliegt die jeweils gültige Honorarhöhe gewissen Schwankungen.

Das entspricht bei 600 Stunden über 26.400,- €. Bei der kombinierten Ausbildung konnten über 44.000,- € Einkünfte erzielt werden.

Nach aktuellem Stand müssen die Ausbildungsinstitute jetzt alle Ausbildungstherapien mit den Kassen direkt abrechnen. Bei den derzeit noch laufenden Verhandlungen hoffen wir, dass die Honorare in ähnlicher Höhe weiterbezahlt werden.

WAS KOSTET SIE IHRE AUSBILDUNG? (MODELLRECHNUNG)

Wir haben die folgenden Berechnungen mit den gesetzlich vorgeschriebenen Mindest-Stundenzahlen durchgeführt. Dabei ist zu berücksichtigen: Supervisions- und Selbsterfahrungskosten werden individuell vereinbart und können unterschiedlich ausfallen.

**IHRE AUSGABEN (AUSBILDUNGSgebÜHREN) BEIM TIEFENPSYCHOLOGISCHEN SCHWERPUNKT**

	HÄUFIGKEIT	€/EINHEIT	MAL	€
Auswahlgespräche	einmalig	76,00	2	152,00
Aufnahme- oder Anmeldegebühr	einmalig	105,00	1	105,00
Immatrikulation	jährlich	60,00	5	300,00
Theorie	pro Std.	16,25	600	9.750,00
Selbsterfahrung Gruppe	pro Doppelstd.	40,00	60	2.400,00
Selbsterfahrung Einzel	pro Std.	80,00	60	4.800,00
Supervision Gruppe	pro Doppelstd.	42,50	50	2.125,00
Supervision Einzel	pro Std.	85,00	50	4.250,00
Gebühr Zwischenprüfung	einmalig	400,00	1	400,00
Gebühr Abschlussprüfung	einmalig	400,00	1	400,00
<b>Gesamtkosten</b>				<b>24.682,00</b>
monatliche Kosten Theorie				162,50
monatliche Kosten gesamt				ca. 411,00

Das sind monatlich durchschnittlich € 411,- (€ 162,50 für Theorie, der Rest für Selbsterfahrung und Supervision). Allerdings fallen die Kosten zu verschiedenen Zeiten an, zunächst in Form der Selbsterfahrungsgruppe, später der Einzel-selbsterfahrung und der Supervisionskosten.

Sie sehen, dass die Theorie der kleinere Posten ist. Das meiste Geld ist für Ihre Selbsterfahrung aufzubringen und Ihre Supervision während Ihrer praktischen Ausbildung (§4).

IHRE AUSGABEN (AUSBILDUNGSGEBÜHREN) BEIM KOMBINIERTEN SCHWERPUNKT  
(PSYCHOANALYTISCH/TIEFENPSYCHOLOGISCH)

	HÄUFIGKEIT	€/EINHEIT	Mal	€
Auswahlgespräche	einmalig	76,00	2	152,00
Aufnahme- oder Anmeldegebühr	einmalig	105,00	1	105,00
Immatrikulation	jährlich	60,00	5	300,00
Theorie	pro Std.	16,25	800	13.000,00
Selbsterfahrung Einzel (Lehranalyse)	pro Std.	80,00	240	19.200,00
Supervision Gruppe	pro Doppelstd.	42,50	85	3.612,50
Supervision Einzel	pro Std.	85,00	80	6.800,00
Gebühr Zwischenprüfung	einmalig	400,00	1	400,00
Gebühr Abschlussprüfung	einmalig	400,00	1	400,00
<b>Gesamtkosten</b>				<b>43.969,50</b>
monatliche Kosten Theorie				217,00
monatliche Kosten gesamt				ca. 733,00

Bei der kombinierten (psychoanalytischen und tiefenpsychologischen) Ausbildung entfallen die Kosten für die Gruppen-Selbsterfahrung (€ 2.400,00).

Die Gebühren erhöhen sich aber um 180 Einzelstunden á ca. € 80,- für die Lehranalyse (€ 14.400,00 – € 2.400,00 = € 12.000,00 zusätzlich zur tiefenpsychologischen Ausbildung). Außerdem kommen 200 Stunden weitere Theorie hinzu (à € 16,25 ergibt € 3.250,-). Und schließlich fallen zusätzliche 100 Stunden Supervision an; als Gruppensupervision kostet das 70 Std. à € 21,25 (€ 1.487,50) und als Einzelsupervision 30 Std. à € 85,- (€ 2.550,-). Damit kostet die kombinierte Ausbildung etwa € 19.287,50 mehr.

Die tiefenpsychologische Ausbildung kostet € 24.682,- (ca. € 411,- monatl. für Theorie plus Selbsterfahrung plus Supervision).

Die kombinierte (analytisch/tiefenpsychologisch) Ausbildung kostet ca. € 43.969,50 (monatl. ca. € 733,- für Theorie plus Selbsterfahrung plus Supervision).

## DOZENTINNEN UND DOZENTEN, SUPERVISORINNEN UND SUPERVISOREN, SELBSTERFAHRUNGSLEITER

Im CIP sind aktuell ca. 35 Dozentinnen und Dozenten, Supervisorinnen und Supervisoren in den Bereichen tiefenpsychologisch fundierte/psychoanalytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie sowie für die Zweitverfahren Verhaltenstherapie und Familientherapie tätig. Bitte achten Sie bei den Supervisorinnen und Supervisoren sowie den Lehrtherapeutinnen und Lehrtherapeuten darauf, dass sie über die entsprechende Anerkennung (tiefenpsychologisch fundiert/analytisch) verfügen. Analytische Therapien dürfen nur von Kolleginnen und Kollegen supervidiert werden, welche über die entsprechende Qualifikation verfügen. Gleiches gilt für psychoanalytische Lehrtherapien/Lehranalysen.

Aktuelle Hinweise zu unseren Dozenten und Dozentinnen, unseren Supervisorinnen und Supervisoren sowie zu den Lehrtherapeutinnen/Lehrtherapeuten finden Sie im Sekretariat.

## KOOPERIERENDE EINRICHTUNGEN, KLINIKEN UND PRAXEN

Eine aktuelle Liste der kooperierenden Kliniken, Fachärzte für Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie und Lehrpraxen können Sie beim Sekretariat des CIP bekommen.

## THEORETISCHE AUSBILDUNG (§ 3 KJPSYCHTH APRV)

Die theoretische Ausbildung ist für alle Ausbildungsinstitute verbindlich nach der Anlage 1 zu § 3 Abs. 1 Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (KJPsychTh-APrV) geregelt. Sie umfasst 200 Stunden Grundkenntnisse und 400 Stunden vertiefte Ausbildung:

### A. Grundkenntnisse 200 Stunden

1. Entwicklungs-, sozial-, persönlichkeits- und neuropsychologische Grundlagen normalen und abweichenden Verhaltens im Kindes- und Jugendlichenalter

2. Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter
  - 2.1 Allgemeine und spezielle Krankheitslehren von Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung der wissenschaftlich anerkannten Verfahren
  - 2.2 Psychosomatische Krankheitslehre
  - 2.3 Kinder- und Jugendpsychiatrische Krankheitslehre verschiedener Altersgruppen
3. Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Säuglings- und Kleinkindforschung
4. Diagnostik und Differentialdiagnostik einschließlich Testverfahren zur Abgrenzung verschiedener Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, psychosozial und entwicklungsbedingter Krisen sowie körperlich begründbarer Störungen bei Kindern und Jugendlichen
5. Besondere entwicklungs- und geschlechtsspezifische Aspekte der Persönlichkeit, der Psychopathologie und der Methodik der Psychotherapie verschiedener Altersgruppen.
6. Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer und psychisch mitbedingter Störungen in Paarbeziehungen, Familien und Gruppen
7. Prävention und Rehabilitation
8. Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten
9. Methoden und differentielle Indikationsstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren
10. Dokumentation und Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen
11. Berufsethik und Berufsrecht, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes, Kooperation mit Ärzten und anderen Berufsgruppen
12. Geschichte der Psychotherapie

## B. Vertiefte Ausbildung (mindestens 400 Stunden)

1. Theorie und Praxis der Diagnostik, insbesondere Anamnese, Indikationenstellung und Prognose. Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung bei Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung der bedeutsamen Bezugspersonen Anfangssituation/probatorische Sitzungen, Indikation/Diagnostik (einschließlich Differentialdiagnostik), Anamneseerhebung in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, u. a. szenische Beziehungsdiagnostik, praxisbezogene Testverfahren, ICD-10-Verschlüsselung, konkrete Anamneseerhebung in Spiel und Beziehungsbeobachtung, OPD-KJ, Gutachterverfahren und Anträge
2. Rahmenbedingungen in der Psychotherapie, Behandlungssetting, Einleitung und Beendigung der Behandlung, insbesondere im Hinblick auf bestehende Abhängigkeiten von Bezugspersonen  
Grundausrüstung Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, Erstgespräch/probatorische Sitzungen/Therapievertrag, Behandlungsabschluss/Vorgehensweise/Umgang mit Therapieabbrüchen
3. Therapiemotivation und Widerstand des Kindes oder Jugendlichen und seiner bedeutsamen Bezugspersonen, Entscheidungsprozesse des Therapeuten, Dynamik der Beziehung zwischen dem Therapeuten und dem Kind oder Jugendlichen sowie seinen Eltern oder anderen bedeutsamen Bezugspersonen im psychotherapeutischen Behandlungsprozess  
Kasuistisch-technische Besonderheiten der tiefenpsychologisch fundierten/analytischen KJP: Szenisches Inszenieren, Übertragung und Gegenübertragung, Holding und Containing, Deuten in der KJP, Umgang mit Regression/Progression, Umgang mit Widerstand. Der Therapeut als relevanter Erwachsener, Agieren/Mitagieren/Abstinenz; Umgang mit Kinder- und Jugendlichensexualität
4. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendung in der KJP
5. Behandlungstechniken bei Kurz- und Langzeittherapie von Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Bezugspersonen  
Grundansätze der tiefenpsychologisch fundierten/analytischen KJP (S. Freud, M. Klein, A. Adler, D. W. Winnicott, H. Zulliger, psychoanalytisch-interaktionelle KJP u. a.). Spezielle Störungsbilder aus analytischer/tiefenpsychologisch fundierter Sicht (Depression, AD(H)S, Enuresis/Enkopresis, Angststörungen/

Phobien, Bindungsstörung, soziale Isolation, Selbstwertstörung, Schulverweigerung, Aggression/Dissozialität, Suizidalität, Ritzen, Alkoholismus, Drogen, riskantes Verhalten, Anorexie, Bulimie, Adipositas, Entwicklungsverweigerung, Störungen der sexuellen Entwicklung etc.). Therapieverläufe und Besonderheiten des Settings in den verschiedenen Altersstufen (Kleinkind, Vorschulkind, Schulkind, Pubertät, Adoleszenz, junge Erwachsene) sowie bei Heim-, Pflege- und Adoptivkindern. Tiefenpsychologisch fundierte/analytische Gruppentherapie bei Kindern und Jugendlichen, Kurzzeittherapie in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie

6. Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Beziehungspersonen  
Umgang mit Suizidalität und Selbstgefährdung, mit Trennung/Scheidung, Trauma, Tod, Behinderung, chronischer Krankheit, sexuellem Missbrauch, Gewalt, Schulproblematik, Vernetzung/Zusammenarbeit mit Ärzten/Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie/Jugendamt/Schulen
7. Gesprächsführung mit den Beziehungspersonen des Kindes oder Jugendlichen im Hinblick auf deren psychische Beteiligung an der Erkrankung und im Hinblick auf deren Bedeutung für die Herstellung und Wiederherstellung des Rahmens der Psychotherapie des Patienten  
Elternarbeit – Ansatzpunkte und Probleme, Familiensetting in der KJP, Familiendynamik in Kindheit und Jugend, Jugendlichenpsychotherapie mit/ohne Einbeziehung der Bezugspersonen
8. Einführung in die Säuglingsbeobachtung und im Umgang mit Störungen der frühen Vater-Mutter-Kind-Beziehung  
Beziehungsdynamik der frühesten Kindheit, Familiendynamische Interaktionen in früher Kindheit, Videobeobachtung der Eltern-Säuglings/Kind-Interaktion, Video-Mikro-Analyse

24 CIP TIEFENPSYCHOLOGISCHE KJ-PSYCHOTHERAPIE-AUSBILDUNG NACH DEM PSYCHOTHERAPIEGESETZ  
TIEFENPSYCHOLOGISCHER SCHWERPUNKT (TP)

THEORIE	SELBSTERFAHRUNG	PRAKTISCHE TÄTIGKEIT	PRAKTISCHE AUSBILDUNG	WEITERE AUSBILDUNG
200 STUNDEN Grundlagen (noch nicht im Vertiefungsfach Tiefenpsycholo- gie)	120 STUNDEN Gruppenselbst- erfahrung bei einem CIP-Gruppenlehr- therapeuten	1200 STUNDEN praktische Tätigkeit in einer psychiatrischen Klinik, die mit CIP einen Kooperationsvertrag hat und von der Regierung von Oberbayern anerkannt ist	600 STUNDEN eigene Therapien mit mindestens 6, in der Regel 10 Fällen unter Supervision eines CIP- Supervisors	930 STUNDEN Ausbildung im CIP, die in der Vor- und Nachbereitung eigener Therapien und im Besuch der Ausbildungs-Klein- gruppe bestehen.
400 STUNDEN Vertiefung in psychodynamischen Verfahren (Tiefenpsycholo- gisch)	MIND. 60 STUNDEN Einzelselbsterfahrung bei einem CIP-Lehr- therapeuten	600 STUNDEN praktische Tätigkeit in einer psychotherapeutischen Einrich- tung oder Praxis, die mit CIP einen Kooperationsvertrag hat und von der Regierung von Oberbayern anerkannt ist	150 STUNDEN Supervision bei drei CIP-Supervisoren zu etwa gleichen Anteilen, davon mindestens 50 Einzelsupervisions- stunden	
600 Std	240 Std	1800 Std	750 Std	930 Std
<b>Stunden</b>				<b>insgesamt: 4200</b>
9.750,00	7.200,00	-	6.375,00	1.357,00
<b>Kosten</b>				<b>insgesamt 24.682,00 €</b>
-	-	ca. 44,00 / Std*	-	-
<b>Einnahmen</b>				<b>ca. 26.400,00 €</b>

\* abhängig von den schwankenden und regional verschiedenen Auszahlungen der Krankenkassen pro Therapiestunde

**CIP KOMBINIERTE KJ-PSYCHOTHERAPIE-AUSBILDUNG NACH DEM PSYCHOTHERAPIEGESETZ (ANALYTISCH/TIEFENPSYCHOLOGISCH)**

<b>THEORIE</b>	<b>SELBSTERFAHRUNG</b>	<b>PRAKTISCHE TÄTIGKEIT</b>	<b>PRAKTISCHE AUSBILDUNG</b>	<b>WEITERE AUSBILDUNG</b>
200 STUNDEN Grundlagen (noch nicht im Vertiefungsfach)	240 STUNDEN Lehranalyse bei einem CIP- Lehranalytiker (mind. zwei Mal wöchentlich im Einzelsetting erforderlich)	1200 STUNDEN praktische Tätigkeit in einer psychiatrischen Klinik, die mit CIP einen Kooperationsvertrag hat und von der Regierung von Oberbayern anerkannt ist	1000 STUNDEN eigene Therapien mit mind. 4 analytischen und mind. 4 tiefenpsycho- logischen Fällen unter Supervision eines CIP- Supervisors	110 STUNDEN Ausbildung im CIP, die in der Vor- und Nachbereitung eigener Therapien und im Besuch der Ausbildungs-Klein- gruppe bestehen.
600 STUNDEN Vertiefung in analytisch- begründeten Verfahren	600 STUNDEN praktische Tätigkeit in einer psychotherapeutischen Einrich- tung oder Praxis, die mit CIP einen Kooperationsvertrag hat und von der Regierung von Oberbayern anerkannt ist	250 STUNDEN Supervision bei drei CIP- Supervisoren zu etwa gleichen Anteilen, davon mindestens 80 Einzel- supervisionsstunden	110 Std	
<b>800 Std</b>	<b>240 Std</b>	<b>1800 Std</b>	<b>1250 Std</b>	<b>110 Std</b>
<b>Stunden</b>				<b>insgesamt: 4200</b>
<b>13.000,00</b>	<b>19.200,00</b>	-	<b>10.412,50</b>	<b>1.357,00</b>
<b>Kosten</b>				<b>insgesamt etwa 43.969,50 €</b>
-	-	ca. 44,00 / Std*	-	-
<b>Einnahmen</b>				<b>ca. 44.000,00 €</b>

\* abhängig von den schwankenden und regional verschiedenen Auszahlungen der Krankenkassen pro Therapiestunde

## C. Fremdverfahren

Obligatorisch beim CIP sind (mind. 100 Stunden)

- | Verhaltenstherapie KJP und
- | Familientherapie

Die praktische Arbeit als psychodynamisch arbeitender Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut kommt aus mehreren Gründen ohne intensivere verhaltens- und familientherapeutische Kenntnisse nicht aus: Viele Kolleginnen und Kollegen arbeiten verhaltenstherapeutisch; die kindlichen Symptome reinszenieren oft ungelöste innerfamiliäre Konfliktdynamiken und Paarkonflikte der Eltern. Es bedarf in der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen immer wieder auch einer klaren Strukturierung der therapeutischen Situation und dem strukturierten Umgang mit den Patientinnen und Patienten.

## FACHKUNDE-KRITERIEN DER KV BAYERN (STAND 16.09.2004)

Da die Approbationskriterien nach dem Psychotherapeutengesetz von den Fachkunde-Kriterien der KV abweichen, werden im folgenden die aktuell verbindlichen Kriterien der KV Bayern wieder gegeben, die sich auf die Ausbildung in psychodynamischen Verfahren beziehen. Die Ausbildung des CIP ist so ausgerichtet, dass sowohl die Approbationskriterien als auch die derzeitigen Fachkundekriterien erfüllt werden.

## I. Kombinierte Ausbildung (tiefenpsychologisch fundierte/analytische Psychotherapie)

**Theorie** 200 Std. Grundlagen und 600 Std. vertiefte Theorie in analytisch begründeten Verfahren.

- | Approbation nach dem Psychotherapeutengesetz
- | Fachkundenachweis

Die nach der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (staatl. Prüfung zur Erlangung der Approbation) geforderten 200 Std. Grundkenntnisse können prinzipiell nicht angerechnet werden. D. h. insgesamt 800 Stunden Theorie.

**Fälle/praktische Ausbildung:** Mindestens 10 Behandlungsfälle mit insgesamt mind. 1000 Behandlungsstunden

- | davon mindestens 4 analytische Behandlungen (davon 2 Langzeitfälle mit mind. je 120 Stunden)
- | und mindestens 4 tiefenpsych. fundierte Behandlungen
  - davon mindestens eine Kurzzeittherapie (25 Stunden) und
  - ein Langzeitfall mit mindestens 80 Stunden
- | zwei Behandlungen ohne Vorgabe der Therapiedauer
- | Supervision von mindestens 250 Std., davon mindestens 80 Std. Einzelsupervision
- | **Selbsterfahrung** mindestens 240 Stunden

## II. Tiefenpsychologische fundierte Psychotherapie

**Theorie** 200 Stunden Grundlagen und 400 Stunden vertiefte Theorie in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie

**Fälle/praktische Ausbildung:** Mindestens 6 tiefenpsychologisch fundierte Behandlungsfälle mit insgesamt 600 Behandlungsstunden

- | davon mindestens eine Kurzzeittherapie von 25 Stunden und ein Langzeitfall mit mindestens 80 Stunden
- | Supervision von mindestens 150 Std., davon mindestens 50 Std. Einzelsupervision
- | **Selbsterfahrung** mindestens 180 Stunden

**Fachkunde-Erweiterung für Psychologische Psychotherapeuten für zusätzliche Abrechnungsgenehmigung für KJP (Info auf Anfrage)**

An die Abteilungsleitung  
der psychoanalytischen/tiefenpsychologischen Abteilung **KJ**-TP/PA  
im Centrum für Integrative Psychotherapie | CIP AKADEMIE  
Rotkreuzplatz 1 | 80634 München

## ANMELDUNG ZUM AUSWAHLGESPRÄCH

Hiermit melde ich mich verbindlich zu zwei Auswahlgesprächen im Rahmen des Auswahlverfahrens zum Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten (psychoanalytisch und/oder tiefenpsychologisch) an. Ich lege folgende Unterlagen bei:

- a) Diplommurkunde und Diplomzeugnis (bei Psychologen muss ersichtlich sein, dass der Schwerpunkt Klinische Psychologie Prüfungsfach war).
- b) Geburtsurkunde
- c) zwei Lichtbilder
- d) einen tabellarischen Lebenslauf mit Angabe der wichtigen Lebensdaten, des beruflichen Werdegangs und der bisherigen beruflichen Tätigkeiten,
- e) einen persönlichen Lebenslauf, in dem ich auch meine Entwicklung reflektiere (der auch direkt an den Ausbildungsausschuss geschickt werden kann).
- f) Zeugnisse der bisherigen Arbeitgeber,
- g) Bescheinigungen bisheriger psychotherapeutischer Aus-, Weiter- und Fortbildungen und weitere mir wichtig erscheinende Unterlagen.

Die beiden Termine für die Auswahlgespräche vereinbare ich direkt mit den beiden Dozenten, die mir das Ausbildungssekretariat nach Eingang meiner Unterlagen nennt.

( ) Die Gebühr für das Auswahlverfahren in Höhe von 152,- € habe ich auf folgendes Konto überwiesen: CIP GmbH, Commerzbank München, BLZ 700 400 41, Konto-Nr. 309100600, IBAN DE75 7004 0041 0309 1006 00, BIC COBADEFFXXX

**NAME** \_\_\_\_\_ **VORNAME** \_\_\_\_\_ **TITEL** \_\_\_\_\_

**ORT** \_\_\_\_\_ **STR.** \_\_\_\_\_

**TELEFON** \_\_\_\_\_ **FAX** \_\_\_\_\_

**E-MAIL** \_\_\_\_\_

**DATUM** \_\_\_\_\_ **UNTERSCHRIFT** \_\_\_\_\_

WEITERE INFORMATIONEN UNTER: [WWW.CIP-AKADEMIE.DE](http://WWW.CIP-AKADEMIE.DE)

